

Hướng dẫn cho phụ huynh Bài thi mới của Georgia

Trong năm 2010, Georgia tham gia Tiêu Chuẩn Kỹ Năng Cốt Yếu- *Common Core State Standards (CCSS)* trong môn Anh ngữ và toán học và phối hợp chung với Tiêu Chuẩn Thực Hành Bang Georgia-*Georgia Performance Standards (GPS)*. Một loạt tiêu chuẩn bắt buộc mới của Georgia được gọi là Tiêu Chuẩn Thực Hành Sẵn Sàng cho Đại Học và Nghề Nghiệp Bang Georgia-*College and Career Ready Georgia Performance Standards (CCGPS)*. CCGPS cung cấp sự kiên định, hiểu rõ ràng học sinh được yêu cầu học điều gì trong anh ngữ và toán học khi học sinh tiến bộ qua các khối lớp k-12.

Năm học 2014-15, Georgia sẽ bắt đầu cho sử dụng bài kiểm tra đánh giá mới phù hợp với CCGPS. Bài kiểm tra đánh giá mới sẽ được sử dụng để đo lường trình độ học sinh thành thạo về các tiêu chuẩn như thế nào, và sau cùng, học sinh sẵn sàng thành công trong đại học và nghề nghiệp như thế nào.

Tiêu chuẩn sẵn sàng Đại học và Nghề Nghiệp là gì?

Tiêu chuẩn mới của Georgia trong môn anh ngữ và toán học được thiết kế để tăng cường và cải thiện học tập của học sinh bằng cách cung cấp sự rõ ràng và chắc chắn cao hơn tiêu chuẩn trước đây. Tiêu chuẩn này thích hợp cho những người trẻ về kiến thức và kỹ năng cần thiết để thành công trong đại học và nghề nghiệp thực tế hơn. Các em cũng sẽ mạnh mẽ, bảo đảm một lực lượng lao động Hoa Kỳ trong tương lai có thể cạnh tranh với kinh tế toàn cầu.

Các tiêu chuẩn mới nhấn mạnh một vài chủ đề và khái niệm trọng tâm và tư duy cũng như kỹ năng cơ bản. CCGPS xây dựng kiến thức từng khối lớp, học sinh có khả năng thành thạo những khái niệm quan trọng trước khi học đến cái khác.

Các tiêu chuẩn không phải là chương trình giảng dạy. Học khu địa phương và trường học biết rõ về học sinh nhất nên được giao quyết định về chương trình giáo dục, dụng cụ, tài liệu, và sách giáo khoa.

Tiêu chuẩn cốt yếu đã được thiết kế khởi đầu qua sự hướng dẫn của tiểu bang, do thống đốc và bộ trưởng bộ giáo dục dẫn đầu trong việc hợp tác với giáo viên, quản trị viên học đường, giáo sư đại học, phụ huynh, và chuyên viên giáo dục. Họ xây dựng dựa trên nền tảng trong tất cả các tiểu bang, và đã được chuẩn hóa quốc tế để bảo đảm sự chắc chắn ngang hàng với các quốc gia hàng đầu đang thực

hiện. Georgia đã triển khai Kỹ Năng Cốt Yếu, và nhiều CCSS mới phản ánh những kiến thức, nội dung, và kỹ năng bao gồm trong Thành Tích Chuẩn Georgia Performance Standards.

Trong năm 2012, Georgia đã bắt đầu thực hiện CCGPS trong mỗi học khu, trường học, và lớp học. Để chuẩn bị cho các nhà giáo dục, tiểu bang đã cho giáo viên và quản trị viên phạm vi giáo dục được nói rộng và các hoạt động hợp tác, bao gồm hội thảo mặt đối mặt, các khóa học trực tuyến, hàm thụ, và những nguồn tư liệu mới để điều chỉnh cho thích hợp và sử dụng trong lớp học.

Bảng hướng dẫn này bao gồm:

- Tổng quát về Bài thi đánh giá, sử dụng để đo sự thành thạo của học sinh đối với tiêu chuẩn chắc chắn hơn.
- Những bài thi mẫu
- Tổng quát về trách nhiệm của học sinh, giáo viên, và nhà trường
- Những thông tin khác cho phụ huynh

Bài thi mới của Georgia

Tại sao cho thi bài thi tiểu bang?

Bài thi tiểu bang được cho để đo lường học sinh học tốt nội dung cơ bản trong tiêu chuẩn học tập như thế nào. Kết quả của những bài thi này được sử dụng để xác định điểm học sinh cần giúp đỡ hay cơ hội học tăng tốc, cũng như trách nhiệm của trường và học khu.

Tại sao thi kiểm tra đánh giá mới?

Giáo viên và hiệu trưởng bàn thảo rất nhiều về những bài kiểm tra đánh giá sử dụng để đo lường thành tích học tập của học sinh.

Văn bản này làm nổi bật điểm đánh giá tổng kết cuối năm để đo lường tiến bộ của học sinh tiến đến thành thạo tiêu chuẩn tiểu bang và thông báo cho chương trình giáo dục và trường học cách hiệu quả. Cho việc sử dụng các bài kiểm tra đánh giá khác, xin xem trong khung bên phải.

Bài kiểm tra đánh giá tổng quát mới sẽ giải quyết mối bận tâm lâu dài của phụ huynh, các nhà giáo, và nhân viên về bài kiểm tra đánh giá hiện tại - cụ thể là đánh giá khả năng nhớ những yếu tố thông dụng hơn là tư duy của các em và kỹ năng áp dụng kiến thức.

Điều khác biệt nào về bài kiểm tra đánh giá mới?

Học sinh sẽ được hỏi không chỉ câu trả lời là gì, nhưng tại sao – v.v... các em biết như thế nào hoặc bằng chứng gì hỗ trợ cho đáp án. Câu hỏi mở dạng (cũng được biết như tư luận tự đưa ra câu trả lời) đòi hỏi học sinh cung cấp cả đáp án ngắn và mở rộng. Vẫn có những câu hỏi với nhiều lựa chọn.

Bài kiểm tra đánh giá mới sẽ cho phép các nhà giáo hiểu sâu sắc hơn về tiến bộ của học sinh từ một khối lớp đến khối lớp tiếp theo - và quan trọng hơn nữa là xác định bất kỳ khoảng cách trong thành tích để có thể giải quyết **tốt trước khi học sinh vào đại học hoặc môi trường lao động**.

Bài kiểm tra đánh giá Anh ngữ sẽ thể hiện:

- Học sinh có thể hay không thể đọc và hiểu nguyên văn phức tạp khác nhau
- Học sinh có thể sử dụng từ nhiều nguồn tư liệu để hiệu hóa tóm tắt từ khóa hoặc lập luận thuyết phục như thế nào.
- Trình độ học sinh có thể sử dụng nội dung để xác định nghĩa của các từ vựng trong học tập

Bài kiểm tra đánh giá toán học sẽ thể hiện:

- Học sinh có thể hay không thể hiểu và sử dụng ý tưởng toán học quan trọng, bao gồm ý nghĩa số lượng, tư duy đại số, hình học, và phân tích dữ liệu
- Mức độ học sinh có thể sử dụng toán học thông dụng và kỹ năng lý luận để giải những vấn đề trong đời thật.
- Học sinh đưa ra những lập luận toán học như thế nào.

Thể loại bài thi đánh giá:

Bài kiểm tra trong lớp: Giáo viên cho bài kiểm tra cá nhân trong suốt năm học khi cần để truy cập kiến thức và kỹ năng trong các môn đặc trưng.

Tạm thời: Bài kiểm tra được thi lặp lại nhiều lần trong một thời gian để đo lường sự tăng trưởng của học sinh theo thời gian.

Tổng kết: Bài kiểm tra đánh giá do tiểu bang thực hiện để đo lường thành tích học sinh đối với bộ tiêu chuẩn chung.

Văn bản này giải quyết bài kiểm tra đánh giá tổng kết.

Ích lợi của bài kiểm tra đánh giá mới

- Trong những năm học kế tiếp, bài kiểm tra đánh giá sẽ cung cấp kết quả nhanh và ở dạng có thể đọc và dễ hiểu hơn. Phụ huynh có thể sử dụng thông tin này để trò chuyện với giáo viên và quản trị viên học đường tốt hơn về tiến bộ của con em mình, và giáo viên có thể sử dụng để thiết kế những hướng dẫn cho nhu cầu học sinh.
- Bài kiểm tra trên máy vi tính sẽ thay thế cho viết và giấy. (Trong khoảng thời gian ngắn, ngoại lệ cho các trường chưa có được hệ thống kỹ thuật). Bài kiểm tra trên máy vi tính hiệu quả, sáng tạo và hấp dẫn hơn.
- Bài kiểm tra đánh giá mới sẽ cho phép Georgia so sánh thành tích học sinh trong toàn trường và học khu toàn quốc, cũng như cung cấp thông tin về học sinh của Georgia như thế nào so sánh với học sinh đồng lứa trên toàn quốc.
- Bài đánh giá mới sẽ được thiết kế để cung cấp đo lường thành tích và tăng trưởng chính xác cho tất cả học sinh, bao gồm học sinh khuyết tật và học sinh học Anh ngữ. Phòng quản lý thi sẽ điều chỉnh thích hợp cho học sinh đủ điều kiện, khi cần. Mục đích không phải cho các học sinh những lợi thế, nhưng cung cấp khả năng cần có kết quả chính xác.

Định nghĩa về Sẵn sàng cho Đại học và nghề nghiệp:

Mức độ chuẩn bị cần thiết để học sinh ghi danh và thành công—không cần học kèm—trong những tín chỉ có được từ các trường học nghề có cung cấp bằng cử nhân hoặc trong chương trình chứng chỉ chất lượng cao để học sinh có thể vào con đường sự nghiệp với khả năng tương lai vượt trội.

Phụ huynh kỳ vọng điều gì?

Đây là bài kiểm tra đánh giá mới. Vì thế, không thể trực tiếp so sánh điểm trong bài thi mới với điểm trong bài thi năm học trước.

Bài kiểm tra đánh giá mới đo lường kiến thức và kỹ năng sâu rộng được coi là đặc biệt quan trọng cho tương lai của học sinh, bao gồm giải quyết nan đề, viết và tư duy.

Bởi vì tiêu chuẩn chặt chẽ hơn, điểm thành tích của học sinh ban đầu có thể thấp hơn.

Không cần giải nghĩa điểm bị tuột như là sự suy giảm học tập của học sinh trong thành tích giáo dục. Giáo viên kỳ vọng suy giảm ngắn hạn sẽ được cải thiện khi giáo viên và học sinh trở nên quen thuộc với tiêu chuẩn và được trang bị hơn để đối diện khi gặp thử thách.

Nhà trường sẽ hỗ trợ học sinh trong quá trình chuyển tiếp như thế nào??

Nhà trường đã lập nhiều mô hình khác nhau để giúp những học sinh gặp khó khăn với tiêu chuẩn. Phụ huynh phải hợp tác với giáo viên và nhân viên quản trị để triển khai kế hoạch cần thiết.

*** Hành động:** Phụ huynh có thể làm việc với nhà trường hoặc giám đốc chương trình giảng dạy của học khu để hiểu về chương trình giảng dạy mới và hiểu cách nào để hỗ trợ các em giảm thiểu bất kỳ điểm nào trong bài kiểm tra đánh giá bị tụt dốc.

Kế hoạch trách nhiệm là gì?

Tiểu bang sẽ tiếp tục duy trì trách nhiệm đối với nhà trường và giáo viên về thành tích và tiến bộ mỗi năm của học sinh sử dụng điểm thi đánh giá mới như là yếu tố xác định. Khi thực hiện bài thi đánh giá trong năm 2014-15, tiểu bang sẽ đặt mục tiêu chuẩn mới cho mục tiêu thành thạo

hơn, cũng như cho lên lớp, ở lại lớp và nội quy dạy kèm. Phụ huynh phải làm việc với giáo viên để hiểu những nội quy này và triển khai phương án cần thiết hỗ trợ cho các em chưa đọc thành thạo.

Kết quả bài kiểm đánh giá sẽ được giám sát chặt chẽ để bảo đảm cơ hội phát triển chuyên nghiệp được cung cấp cho các nhà giáo dục, cùng với mục tiêu hỗ trợ học sinh.

Trường chịu trách nhiệm về sự sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp

Điểm đánh giá của tiểu bang được sử dụng tính trong Mục Lục Thành Tích Sẵn Sàng trong Đại Học và Nghề Nghiệp của trường học (CCRPI) cách tính điểm như sau:

Thành Tích

Điểm thành tích sẽ được tạo thành từ ba phần: Thành thạo nội dung (40%), Sự sẵn sàng của khối lớp Tiểu học/Trung Học cấp hai/cấp ba(30%), và Tỷ lệ tốt nghiệp/Đoán tỷ lệ tốt nghiệp(30%)

- **Thành thạo nội dung:** Phần này xem thành tích học sinh trong bài kiểm tiểu bang để xác định trường học đang làm tốt với việc giảng dạy như thế nào.
- **Sự sẵn sàng của khối lớp tiểu học/trung học cấp hai/cấp ba:** Phần này xem qua các lĩnh vực n đã được chứng minh để giúp học sinh chuẩn bị cho trình độ kế tiếp.
- **Tỷ lệ tốt nghiệp/Đoán trước tỷ lệ tốt nghiệp:** Phần này xem xét tỷ lệ tốt nghiệp của trường trong 4 năm.

Tiến Bộ

Điểm tiến bộ sẽ được tính dựa trên số phần trăm học sinh thể hiện tiêu biểu hoặc tăng trưởng cao được ghi rõ trong bảng phần trăm học sinh tăng trưởng- Student Growth Percentiles (SGP).

Khoảng Cách Trong Thành Tích

Điểm cách khoảng trong thành tích được cho trường có tiến bộ trong kết quả hoặc có điểm cách khoảng thấp trong bài kiểm tiểu bang giữa thành tích thấp nhất 25% của trường và điểm trung bình của tiểu bang.

Điểm Thử Thách

Điểm có thể được thưởng cho trường dựa trên thành tích trong bài kiểm đánh giá của tiểu bang thuộc ba phân nhóm (Học sinh nghèo, học sinh học anh ngữ, và học sinh khuyết tật) so với mục tiêu thành tích được xác định trước.

Những câu hỏi mẫu theo từng khối lớp

Những câu hỏi sau đây đại diện cho các câu hỏi được tìm thấy trong bài thi kiểm tra mới.

Câu hỏi toán học mẫu của khối lớp 3

CÂU HỎI MẪU

Hector is studying his multiplication facts through the product of 10×10 .

Phần A

Hector says that any multiple of 6 can be divided into 3 equal groups.

Is Hector correct? Explain your answer using words, symbols, or pictures.

Phần B

Hector finds the product of 4 and 7 by solving the expression $14 \div 14$. Explain how $14 \div 14$ can be used to find the product of 4 and 7.

Câu hỏi Anh ngữ mẫu của khối lớp 6

CÂU HỎI MẪU

Read the passage “Kayaking for Fun and Sport.”

1. Give three details from the passage to explain and support how kayaking became a sport and recreational activity. Answer with complete sentences and use correct punctuation and grammar.

2. Write a narrative in which a kayaker meets a person in a canoe and the two compare their watercrafts. Use details from the text to support your answer and use correct punctuation and grammar.



Câu hỏi Anh văn mẫu của khối lớp 11

CÂU HỎI MẪU

Read an excerpt from the novel “Pride and Prejudice” by Jane Austen and answer the following:

11. Write a paragraph in which you describe, in detail, the tone of the excerpt, using specific examples to support your description. Be sure to discuss any shifts or differences in tone throughout the excerpt as well as the purpose that is served by the style and use of the language

Use details from the text to support your answer. Answer with complete sentences, and use correct punctuation and grammar.

Đáp án:

Chuẩn bị và hỗ trợ cho con em quý vị

- Thảo luận về bài thi mới với con em quý vị. Bảo đảm các em không sợ hoặc lo lắng về bài thi mới sẽ làm.
- Với các em lớn, giải thích cho các em bài thi mới đã được thiết kế để cung cấp thông tin nhằm giúp bảo đảm các em luôn đi đúng hướng để thành công sau khi tốt nghiệp cấp ba và xác định các vấn đề đủ sớm để cung cấp thêm sự hỗ trợ cho các môn cần thiết.
- Giải thích cho con em quý vị rằng các bài thi đầu tiên sẽ nhiều thử thách. Quý vị cần thảo luận với các em tại sao yêu cầu cao là quan trọng và quý vị luôn ở bên cạnh để giúp đỡ mỗi bước đi.
- Cùng xem kết quả bài thi với con, dành thời gian thảo luận về các môn học tốt và các môn cần cố gắng. Thảo luận với giáo viên nếu cần.
- Cung cấp nơi học yên tĩnh, thoải mái tại nhà và bảo đảm con em quý vị có giấc ngủ ngon đầy đủ trước khi thi.
- Nhắc nhở học sinh về tầm quan trọng trong việc đọc các hướng dẫn cẩn thận và không gấp gáp khi làm bài thi.
- Không sắp xếp các cuộc hẹn, các chuyến du lịch hoặc điều gì làm gián đoạn kỳ thi.

Luôn duy trì thông tin và dự phần

- Đọc tất cả những văn bản đề nghị của giáo viên về bài học trong các lớp và các bài thi kiểm tra. Xin giáo viên giải thích bất cứ những gì mơ hồ và thảo luận cách nào quý vị có thể cùng để giải quyết bất kỳ những ưu tư.
- Giám sát tiến bộ của con em quý vị. Nếu con quý vị cần thêm sự giúp đỡ hoặc muốn học thêm bất kỳ môn nào, làm việc với giáo viên của học sinh để xác định những cơ hội để học kèm thêm, câu lạc bộ sau giờ học, hoặc các nguồn hỗ trợ khác.
- Am hiểu về các điểm thi đơn không đại diện cho tất cả những gì con quý vị có thể hoặc không thể làm. Đây chỉ là ghi nhận tại một thời điểm. Điểm thi là hữu dụng nhưng không phải là một yếu tố trong việc xác định sự tiến bộ trong học tập của học sinh.

Các nguồn tư liệu khác

- Để biết thông tin chi tiết xin xem tiêu chuẩn có ý nghĩa gì trong mỗi khối lớp, truy cập: www.pta.org/parentsguide.
- Để biết thêm thông tin về College and Career Ready Georgia Performance Standards, truy cập: www.georgiastandards.org.
- Để biết thêm thông tin về bài kiểm tra mới của tiểu bang Georgia, truy cập: www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Assessment/Pages/default.aspx